

المجال: المادة وتحولاتها

الوحدة الثالثة: بنية أفراد بعض الأنواع الكيميائية

المدة: 2 سا

الموضوع: الأفراد الكيميائية والأنواع الكيميائية

1. مفهوم الفرد الكيميائي:

هو كل الدقائق المجهرية (الميكروسكوبية) المكونة للمادة سواء كانت جزيئا أم ذرة أو نظائرها، شاردة، إلكترون، نوترون.

2. مفهوم النوع الكيميائي:

هو مجموعة من الجزيئات أو الشوارد أو الذرات المتماثلة التي تكون المادة، بحيث يمكن فصلها عن بعضها بطرق فيزيائية مثل: التقطير، الترشيح. من الأنواع الكيميائية:

- الماء: يتكون من جزيئات متماثلة (أفراد كيميائية) صيغتها H_2O .
- الحديد: يتكون من ذرة Fe .
- ملح الطعام (كلور الصوديوم): يتكون من شوارد الصوديوم Na^+ وشوارد الكلور Cl^- .

3. خصائص النوع الكيميائي:

كل نوع كيميائي له خصائص كيميائية وفيزيائية تميزه عن النوع الآخر.

- درجة الغليان ودرجة التجمد.
- الكتلة الحجمية ρ .
- قرينة الانكسار للضوء n .
- اللون والرائحة.

مثال: الماء

- درجة الغليان $100^\circ C$ ودرجة التجمد $0^\circ C$.
- قرينة الانكسار $n=1,33$.
- الكتلة الحجمية $\rho=1 \text{ kg/L}$.

4. الكشف عن بعض الأنواع الكيميائية:

1-4. الكشف عن الماء:

التجربة:

قم بتقسيم البرتقالة إلى قسمين، ذر قليلا من كبريتات النحاس الجافة على إحدى القطعتين. ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟

الملاحظة:

نلاحظ ظهور اللون الأزرق على مكان التذرية، إذن البرتقالة تحتوي على النوع الكيميائي (الماء).

النتيجة:

نكشف عن النوع الكيميائي (الماء) بواسطة كبريتات النحاس اللامائية التي تغير لونها من الأبيض إلى الأزرق.

2-4. الكشف عن الجلوكوز:

التجربة:

- نقوم بمزج كميتين لمحلولي فهلينغ a و b بنفس الحجم في أنبوبة اختبار ثم يرغ المزيج قليلا ويترك. كيف يصبح لون المزيج؟
- سخن كمية من المزيج (محلول فهلينغ a و b). ماذا يحدث؟



- سخن محلول فهلنج المحضر مع كمية من السكروز. ماذا يحدث؟
- سخن محلول فهلنج المحضر مع كمية من الجلوكوز. ماذا يحدث؟

الملاحظة:

- لون أزرق داكن.
- لا يتغير لونه.
- يبقى اللون أزرق.
- أحمر أجوري.

النتيجة:

يمتاز محلول فهلنج بخاصية تغير لونه من الأزرق إلى الأحمر الأجوري بعد تسخينه مع مادة تحتوي على النوع الكيميائي الجلوكوز.

3-4. الكشف عن النشا:

التجربة:

- خذ كمية من مسحوق النشا وضعه في جفنة، صب بضع قطرات من ماء اليود المحضر على النشا الموجود في الجفنة. ماذا يحدث؟
- صب بضع قطرات من ماء اليود على قطعة من البطاطا. ماذا يحدث؟

الملاحظة:

- نلاحظ ظهور اللون الأزرق البنفسجي.

النتيجة:

يمتاز ماء اليود بخاصية تغير لونه من الأصفر البني إلى اللون الأزرق عند تواجد مادة تحتوي على النوع الكيميائي النشا.

4-4. الكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون:

التجربة:

- ضع كمية من رائق الكلس في كأس بيشر. أنفخ بواسطة قصبه مشروبات داخل رائق الكلس. ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟

الملاحظة:

- نلاحظ تعكر رائق الكلس.

النتيجة:

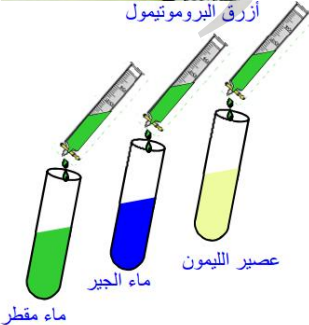
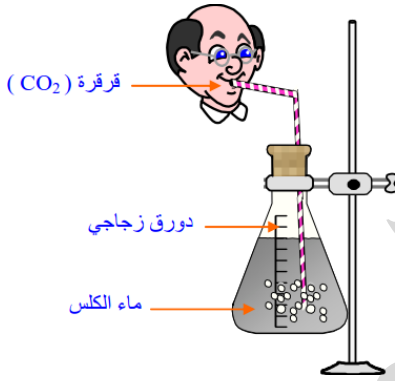
يمتاز رائق الكلس بخاصية التعكر عند اختلاطه بالنوع الكيميائي غاز ثاني أكسيد الكربون.

5-4. الكشف عن الحموضة:

للكشف عن الحموضة ودرجتها نستخدم على طرق ووسائل مختلفة. من بين هذه الطرق الكشف عن الحموضة باستعمال الكواشف الملونة مثل أزرق البروموتيمول ذو اللون الأخضر ويتغير لونه إلى الأصفر في وسط حمضي، واللون الأزرق في وسط قاعدي. أيضا لمعرفة درجة الحموضة (pH) نستعمل ورق الـ pH للحصول على قيمة تقريبية، ونستعمل جهاز الـ pH للحصول على قيم دقيقة.

التجربة:

- ضع شريطا من ورق الـ pH في بيشر يحتوي على عصير البرتقال. ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟
- في كأس البيشر الذي يحتوي على عصير البرتقال نضيف قطرات من أزرق البروموتيمول. ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟



الملاحظة:

- نلاحظ تلون ورق الـ pH باللون الأحمر، نستنتج أن البرتقال ذو طبيعة حامضية.
- نلاحظ تلون المحلول باللون الأصفر منه عصير البرتقال ذو طبيعة حامضية.

النتيجة:

- نكشف عن الحموضة بكواشف ملونة يتغير لونها حسب درجة الحموضة في المحاليل.
- يمكن أستعمال جهاز إلكتروني يدعى الـ pH متر ويعطي قيمة درجة الحموضة بدقة أكبر.

$pH < 7$
وسط حمضي

$pH = 7$
وسط معتدل

$pH > 7$
وسط أساسي

6-4. الكشف عن الشوارد المعدنية:

التجربة:

- ضع كمية من الماء المعدني في أنبوب اختبار ثم ضيف له قطرات من نترات الفضة ($Ag^+ + NO_3^-$). ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟
- ضف إلى أنبوب اختبار به ماء معدني قطرات من محلول الصود NaOH. ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟
- نضع في أنبوب اختبار كمية من محلول كبريتات النحاس ($Cu^{2+} + SO_4^{2-}$)، ضف لها قليلا من محلول هيدروكسيد الصوديوم ($Na^+ + OH^-$). ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟

الملاحظة:

- نلاحظ تشكل راسب أبيض هو كلور الفضة، نستنتج أن المحلول يحتوي على شوارد الكلور (Cl^-).
- نلاحظ تشكل راسب أخضر فاتح هو هيدروكسيد الحديد الثنائي $Fe(OH)_2$ ، نستنتج أن المحلول يحتوي على شوارد الحديد II.
- نلاحظ تشكل راسب أزرق هو هيدروكسيد النحاس $Cu(OH)_2$ ، نستنتج أن المحلول يحتوي على شوارد النحاس Cu^{2+} .

