

## المجال: الميكانيك

## الوحدة الخامسة: الحركة والقوة والمرجع

المدة: 2سا

الموضوع: الحركة والقوة والمرجع

## 1. الطابع النسبي للحركة:

- الحركة والسكون مفهومان نسبيان ولذا تقتضي دراسة كل جسم اختيار مرجع تناسب إليه الحركة.
- نقول عن جسم أنه متحرك إذا تغير موضعه خلال زمن معين بالنسبة لجسم آخر نختاره كمرجع.

## 2. الحركة والقوة والمرجع:

## نشاط 01:

دراج مع دراجته يتحرك بسرعة ثابتة  $v$ ، في لحظة ما يترك كرة تنس بدون سرعة ابتدائية من على ارتفاع معين من سطح الأرض.

نريد دراسة حركة الكرة الملقاة من طرف الدراج في مرجعين:

- مرجع مرتبط بالأرض (ملاحظ واقف على الرصيف).
- مرجع في حركة مستقيمة منتظمة موازية لحركة الدراج وبنفس سرعته (ملاحظ يتحرك بالتوازي مع الدراج بنفس سرعته).

## الحالة الأولى:



- صف مسار الكرة الذي تشاهده.
- اقترح رسما للمواضع المتتالية لمركز الكرة خلال سقوطها.
- ما هي طبيعة حركة الكرة في هذه الحالة؟ على المحورين  $O_x$  و  $O_y$ .
- ما هي السرعة الابتدائية للكرة في هذه الحالة؟
- ما هي القوة المطبقة على الكرة؟

## الحالة الثانية:



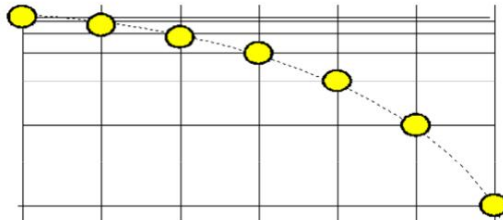
- صف مسار الكرة الذي تشاهده.
- اقترح رسما للمواضع المتتالية لمركز الكرة خلال سقوطها.
- ما هي طبيعة حركة الكرة في هذه الحالة؟
- ما هي السرعة الابتدائية للكرة في هذه الحالة؟
- ما هي القوة المطبقة على الكرة؟
- ماذا تستنتج عن علاقة الشروط الابتدائية بمعلم الدراسة؟
- ماذا تستنتج عن علاقة القوة بمرجع الدراسة إذا كان أحد المرجعين يتحرك بحركة بالنسبة للآخر؟

## تحليل النشاط 01:

## الحالة الأولى:

- مسار الكرة الذي يشاهده الملاحظ الواقف على الرصيف "منحني".

## المواضع المتتالية:



## طبيعة الحركة:

• على المحور  $Ox$ : هي نفس حركة الدراج إذن هي حركة مستقيمة منتظمة.

• على المحور  $Oy$ : حركة مستقيمة متسارعة.

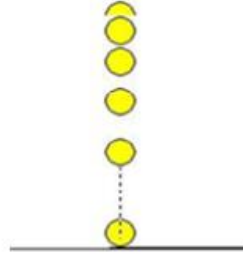
- السرعة الابتدائية: هي نفسها سرعة الدراجة.

- القوة المطبقة: هي قوة جذب الأرض.

## الحالة الثانية:

- مسار الكرة الذي سوف يشاهده الملاحظ الراكب فوق الدراجة (أو يتحرك بالتوازي مع الدراج بنفس السرعة) "مستقيم".

## المواضع المتتالية:



- طبيعة الحركة: حركة مستقيمة متسارعة.

- السرعة الابتدائية: معدومة.

- القوة المطبقة: هي قوة جذب الأرض.

- علاقة الشروط الابتدائية: للشروط الابتدائية الموضع والسرعة علاقة بمرجع الدراسة.

• في المرجع الأرضي: السرعة الابتدائية هي سرعة الدراجة.

• في مرجع الدراجة: السرعة الابتدائية معدومة.

- استنتاج: نستنتج أن القوة المؤثرة ليس لها علاقة بمرجع الدراسة.

## نشاط 02:



تخيل كما في النشاط (01) أنك واقف على الرصيف وبيدك كرة التنس وزميلك على دراجة بيده كرة تنس أخرى يسير بسرعة ثابتة  $v_1$  ولحظة وصوله بجانبك يترك الكرة تسقط دون قذفها. وفي تلك اللحظة تقذف أنت كرتك بسرعة أفقية  $v_2$  في نفس جهة الحركة.

- قارن كيفيا مسار الكرتين.

- كيف يكون مسار الكرتين إذا كانت  $v_1 = v_2$ .

- هل مبدأ العطالة محقق في كلتا الحالتين.

- أين تسقط هذه الكرة بالنسبة لموضع الدراج في الحالتين:

أ- إذا كان الدراج يسير بحركة مستقيمة متسارعة؟ اشرح.

ب- إذا كان الدراج يسير بحركة مستقيمة متباطئة؟ اشرح.

## تحليل النشاط 02:

- مسار الكرة في الوضعيتين "منحني".

- إذا كانت السرعتين متساويتين نتحصل على نفس المسار (نفس التصوير المتعاقب).

## مبدأ العطالة:

• وفق المحور  $Ox$ : حركة الكرتين تكون مستقيمة منتظمة وغير خاضعة لقوة، إذن مبدأ العطالة محقق.

• وفق المحور  $Oy$ : حركة الكرتين تكون مستقيمة متسارعة و خاضعة لقوة جذب الأرض، إذن مبدأ العطالة محقق.

- إذا كان الدراج يسير بحركة مستقيمة متسارعة: تسقط الكرة خلف الدراج، على المحور Ox حركة الدراج مستقيمة متسارعة أما حركة الكرة مستقيمة منتظمة.
- إذا كان الدراج يسير بحركة مستقيمة متباطئة: تسقط الكرة أمام الدراج، على المحور Ox حركة الدراج مستقيمة متباطئة أما حركة الكرة مستقيمة منتظمة.

### نتيجة عامة:

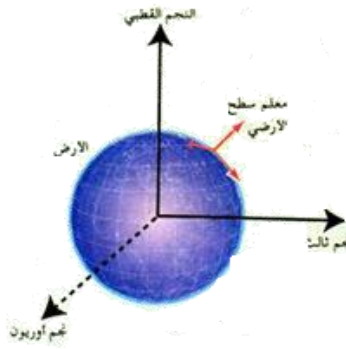
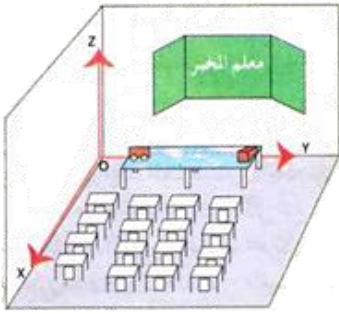
عندما نقوم بدراسة حركة جسم معين في معلمين مرتبطين بمرجعين أحدهما يتحرك بحركة مستقيمة منتظمة بالنسبة للآخر فإن مسار حركة هذا الجسم يختلف من معلم لآخر والشروط الابتدائية أيضا تختلف من معلم لآخر ولكن القوة المطبقة على الجسم تبقى نفسها أي أن القوة لا تتغير إذا غيرنا معلم الدراسة بمعلم يتحرك بالنسبة للأول بحركة مستقيمة منتظمة، نسي هذا النوع من المعالم بالمعالم الغاليلية أو المعالم العطالية.

### 3. المرجع الغاليلي: (العطالي)

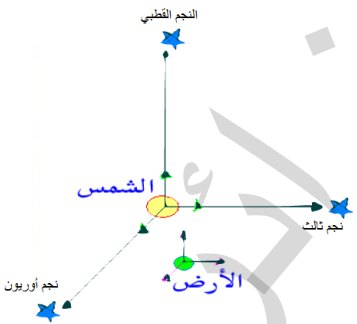
1-3. تعريف المرجع الغاليلي: هو معلم ساكن أو متحرك بحركة مستقيمة منتظمة بالنسبة لمعلم آخر نعتبره ساكنا خلال مدة الدراسة.

### 2-3. المعالم العطالية:

- المعلم السطحي الأرضي: هو معلم مرتبط بسطح الأرض، يصلح لدراسة الحركات التي ندرسها خلال مدة قصيرة جدا أمام مدة دوران الأرض حول نفسها.



- المعلم المركزي الأرضي: معلمه يكون منطبق على مركز الأرض ومحاوره الثلاثة تكون متجهة نحو ثلاث نجوم جد بعيدة. يُعتمد على هذا المرجع في دراسة حركة الأجسام التي تتحرك حول الأرض، مثل الأقمار الاصطناعية.



- المعلم الهيليوي مركزي (معلم كوبرنيك): مبدأ المعلم منطبق على مركز الشمس وحاوره الثلاث موجهة نحو ثلاث نجوم بعيدة. يُعتمد في دراسة حركة الكواكب، المذنبات وبعض المركبات الفضائية.